

Qualitätsbericht 1:

**Unterricht und Erziehung**

**Qualitätsleitsatz 1:**

Wir machen es uns zur Aufgabe. Schüler umfassend zu bilden und auf das Leben vorzubereiten.

**Ziel:** Die Schüler erreichen den individuell höchstmöglichen Schulabschluss. Schüler, Lehrer und Eltern verstehen sich dabei als Beteiligte des Lernprozesses und fühlen sich gemeinsam für dessen Erfolg verantwortlich.

| Qualitätsindikator                                       | Maßnahmen   | Verantwortlichkeit  |
|--|---|---|
| - Leistungsverbesserung bei den SuS                      | - Unterricht und Tests auf unterschiedlichen Niveaustufen, Binnendifferenzierung<br>- WP-Angebote zu wissenschaftlichem Arbeiten, Üben und Festigen von Arbeitstechniken<br>- Erhöhung der Lesekompetenz<br>- Erstellen von Förderplänen für einzelne SuS | - gesamtes Kollegium<br>- Eltern / Schüler<br>- Schüler helfen Schüler<br>- Sonderpädagogin und die Klassenleiter |
| - Steigerung der Lernmotivation                          | - Eigenverantwortung der SuS stärken, Arbeiten mit Lob  | - Schüler selbst<br>- gesamtes Kollegium  |
| - produktiver Austausch<br>- zwischen Eltern und Lehrern | - regelmäßiger Elternkontakt, Elternversammlungen, Elternsprechtage   | - Klassenleiter<br>- Fachlehrer/ innen  |

**Qualitätsleitsatz 2:**

Wir nehmen die Schüler und Schülerinnen als Individuen wahr und fördern ihre Stärken.

**Ziel (a):** An unserer gebundenen Ganztagschule können sich die Schüler in unterschiedlichen Bereichen ausprobieren und ihre außerschulischen Fähigkeiten und Fertigkeiten entwickeln.

| Qualitätsindikator   | Maßnahmen   | Verantwortlichkeit   |
|--|---|--|
| - Erkennen eigener Stärken und Kompetenzen<br>- SuS gestalten ihre Freizeit sinnvoll | - Ganztagsangebote in unterschiedlichen Bereichen | - Didaktische Leitung / SL<br>- Außerschulische Kooperationspartner, Vereine, freie Träger |

**Ziel (b):** Im Rahmen des Berufsorientierungsprogramms und der Studienorientierung

| <b>sammeln die Schüler Erfahrungen in der Arbeitswelt. Sie erkennen Übereinstimmungen zwischen Berufsbildern, schulischen Anforderungen und eigenen Interessen und Neigungen.</b> |  |   |
|---|--|---|
| Qualitätsindikator  | Maßnahmen  | Verantwortlichkeit  |
| - Erkundung von Berufsfeldern und Entwicklung realistischer Lebensperspektiven  | - Projektstage, Besuche von Betrieben und Messen, Organisation von Praktika ab Klasse 8, Werkstattarbeit in Klasse 7 | - Klassenleiter / Teams<br>- Kolleginnen und Kollegen des Fachbereiches AWT   |
| <b>Qualitätsleitsatz 3:</b>   |  |   |
| Voraussetzung für erfolgreiches Lernen ist ein entspanntes und die Schüler motiviertes Umfeld.  |  |   |
| <b>Ziel: Wir legen großen Wert auf einen respektvollen Umgang miteinander und eine störungsfreie Lernatmosphäre.</b>  |  |   |
| Qualitätsindikator  | Maßnahmen  | Verantwortlichkeit  |
| - Akzeptanz und Einhaltung von Normen innerhalb der Klasse und der Hausordnung<br>- Ächtung von physischer und verbaler Gewalt  | - Umsetzung der Klassenregeln und Hausordnung<br>- Einbeziehung Schulgesetz  | - SuS<br>- Eltern<br>- gesamtes Kollegium   |
| - Entwicklung von Kompetenzen zu Konfliktlösungen und Konfliktlösungsstrategien   | - Streitschlichter<br>- Projekte zur Teambildung und Gewaltprävention  | - Klassenleitung, Teams, Sozialpädagogin, Gewaltpräventionsbeauftragter / in<br>- Vertrauenslehrer/ in<br>- Sozialpädagogin |

## Qualitätsbericht 2:

### Lehrerprofessionalität und Personalentwicklung / Schulmanagement

| <b>Qualitätsleitsatz 1:</b>   |  |   |
|---|--|---|
| Die Lehrerschaft der IGS arbeitet fachlich kompetent und auf hohem pädagogisch-didaktischen Niveau gemeinsam an der allseitigen Kompetenzentwicklung ihrer Schüler.   |  |   |
| <b>Ziel (a): Die Lehrer arbeiten innerhalb der Fachschaft und fachschaftsübergreifend eng zusammen, um die Qualität von Unterricht und Schule weiterzuentwickeln.</b> |  |   |
| Qualitätsindikator  | Maßnahmen  | Verantwortlichkeit  |
| - verbindliche Teilnahme an Fachschaftssitzungen  | - Teilnahme an Fachschaftssitzung in den Ausbildungsfächern und fachfremden Einsatzfächern | - Didaktische Leitung<br>- Fachschaftsleiter<br>- Fachlehrer/ innen       |
| - Intensiver Austausch innerhalb der Fachschaftenn und zwischen den Fachschaften  | - Regelmäßige FS-Sitzung<br>- Planung von Jahrgangprojekten                                | - Didaktische Leitung<br>- Teams<br>- Fachschaften<br>- Fachlehrer/ innen |

| <p><b>Ziel (b): Der schulinterne Lehrplan der einzelnen Fächer stellt die Basis der fachlichen Arbeiten dar und dient auch dem inhaltlichen Austausch zwischen den Fachschaften.</b></p>   |  |  |
|--|--|--|
| Qualitätsindikator   | Maßnahmen  | Verantwortlichkeit   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aktualität schulinterner Lehrpläne</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Regelmäßige Überarbeitung und Aktualisierung schulinterner Lehrpläne</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fachschaftsleiter</li> <li>- Alle Fachlehrer/ innen</li> <li>- Didaktische Leitung</li> <li>- Schulleitung</li> </ul>             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anregung zu vernetztem Denken bei SuS</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fächerübergreifende Behandlung einzelner Themenkomplexe, Abstimmung zu Inhalten und Anforderungen</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fachschaftsleiter</li> <li>- alle Fachlehrer/ innen</li> </ul>  |
| <p><b>Ziel (c): Die Fort- und Weiterbildung aller Kollegen erfolgt regelmäßig im Rahmen des Fortbildungsplans der Schule.</b></p>  |  |  |
| Qualitätsindikator   | Maßnahmen  | Verantwortlichkeit   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fachlich und pädagogisch geschultes Personal</li> <li>- Zunehmend Fachexpertise im Bereich Digitalisierung</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Teilnahme an Fortbildungsveranstaltungen des IQMV und schulinternen Fortbildungen im fachlichen, methodisch- didaktischen und sonderpädagogischen Bereich sowie Fortbildung durch das IT-Team der Schule</li> </ul>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Schulleitung</li> <li>- Didaktische Leitung</li> <li>- Fachlehrer/ innen</li> <li>- Sonderpädagogin</li> <li>- IT-Team</li> </ul> |
| <p><b>Ziel (d): Personalentwicklung und Personaleinsatz berücksichtigen die persönliche Eignung und Motivation sowie fachliche und pädagogische Kompetenz.</b></p>   |  |  |
| Qualitätsindikator   | Maßnahmen  | Verantwortlichkeit   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- fachlicher Einsatz der Kollegen, möglichst nach Eignungsprinzip</li> <li>- Bereitschaft zur Fortbildung in Nichtbildungsfächern</li> <li>- Neueinstellungen</li> <li>- Gewinnung von Referendaren/ innen</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gespräche zum Einsatz und Möglichkeiten der Qualifikation zwischen Schulleitung und Kollegen/ innen</li> <li>- Referendarsausbildung an unserer Schule</li> <li>- Teilnahme an Bildungsmessen in Rostock und Lehrerwerbekampagne M/V</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Schulleitung</li> <li>- Studienleiter</li> <li>- gesamtes Kollegium</li> </ul>  |

**Qualitätsleitsatz 2:**

Die Schulleitung führt anhand eines effektiven Verwaltungs- und Organisationsmanagement den Schulbetrieb und steuert die Umsetzung der im Schulprogramm festgeschriebenen Ziele und den Qualitätsprozess.

**Ziel (a): Wir achten auf ein ausgewogenes Verhältnis von Arbeits- und Erholungsphasen.**

| Qualitätsindikator  | Maßnahmen  | Verantwortlichkeit   |
|---|--|--|
| - Wahrung des Verhältnisses von Arbeits- und Erholungsphasen  | - Angebot und Weiterbildung von FB-Angeboten zur Gesunderhaltung<br>- Rechtzeitige Bekanntgabe von Versammlungen und Konferenzen<br>- Halbjahresplan<br>- Langfristige Klassenarbeits- und Klausurplan | - Schulleitung, Koordinatoren<br>- Didaktische Leitung<br>- Eigenverantwortung aller Kollegen/ innen |
| <b>Ziel (b): Wir arbeiten mit einem transparenten und effektiven Verwaltungsmanagement.</b>                   |  |  |
| Qualitätsindikator  | Maßnahmen  | Verantwortlichkeit   |
| - Transparenz   | - Erstellung und fortlaufende Aktualisierung eines Schulprogramms, Bereitschaft aller für den Schulalltag benötigten Informationen   | - Schulleitung   |
| - Eigenverantwortung  | - Klärung von Problemen am Ort des Auftretens  | - gesamtes Kollegium   |
| <b>Ziel (c): Die Website dient der Schulöffentlichkeit und allen Interessenten als Informationsplattform.</b> |  |  |
| Qualitätsindikator  | Maßnahmen  | Verantwortlichkeit   |
| - Hoher Aktualitätsgrad der Website   | - Veröffentlichung aktueller Informationen, Projekte und Termine, der Schulordnung und Formulare   | - Herr Henze<br>- Zuarbeit von SuS und Lehrern sowie Eltern möglich und wünschenswert                |

### Qualitätsbericht 3:

## Ziele und Strategien der Qualitätsentwicklung

### Qualitätsleitsatz 1:

Wir sind eine Teamschule und arbeiten von Klasse fünf bis zehn in festen Jahrgangsteams.

**Ziel: Lehrer und Schüler arbeiten auf vertrauensvoller Basis miteinander.**

| Qualitätsindikator  | Maßnahmen   | Verantwortlichkeit                                       |
|---|---|--|
| - Lehrer und SuS einer Jahrgangstufe kennen einander<br>- Transparenz von Bewertung | - Unterricht über mehrere Jahre in möglichst stabilen Klassen und Kursen<br>- Bildung von Teams mit breiter Fächerabdeckung | - Schulleitung<br>- Erweiterte Schulleitung              |
| - Kurze Kommunikationswege<br>- Umsetzung der Teamregeln                            | - Regelmäßige Teamsitzungen<br>- Zusammenarbeit mit Koordinatoren   | - alle Teammitglieder<br>- Teamleiter<br>- Koordinatoren |

### Qualitätsleitsatz 2:

Unsere Schüler haben die Möglichkeit, alle Schulabschlüsse zu erreichen. Wir arbeiten im Unterricht auf Verschiedenen Niveaustufen – dem Leistungsstand der Kinder entsprechend. Unsere Abiturienten bieten wir in der Oberstufe eine große Auswahl an Kursen zu. Wir kooperieren mit anderen Gymnasien der Stadt.

**Ziel (a): Je nach Leistungsvermögen erreicht jeder Schüler den höchsten Schulabschluss. Dazu integrieren wir verschiedene Unterstützungssysteme.**

| Qualitätsindikator                               | Maßnahmen  | Verantwortlichkeit   |
|--|--|--|
| - Durchlässigkeit der Niveaustufen in den Kursen | - halbjährliche Überprüfung zu den Klassenkonferenzen und ggf. unkompliziertes Nachsteuern | - Klassenleiter<br>- Fachlehrer/ innen<br>- Koordinatoren / Schulleitung           |
| - Förderangebote                                 | - Errichten von Förderangeboten im und außerhalb des Stundenpools                          | - Didaktische Leitung, Koordinatoren<br>- alle Fachlehrer<br>- Schüler für Schüler |

**Ziel (b): Die Schule gestaltet ihr Angebot von Grund- und Leistungskursen in der Sekundarstufe II unter Einbeziehung der Schülerwünsche und Kooperation mit den Gymnasien der Stadt.**

| Qualitätsindikator  | Maßnahmen   | Verantwortlichkeit                               |
|---|---|--|
| - Möglichkeit der Kurse mit geringer Schülerzahl prüfen<br>- alternatives Fächerangebot | - Frühzeitige Kurswunschabfrage<br>- Intensiver Planungsprozesse und engmaschige Zusammenarbeit mit Gymnasien der Stadt | - Oberstufenkoordinator<br>- Kooperationspartner |

### Qualitätsleitsatz 3:

Wir initiieren demokratische Prozesse zur Teilhabe an Entscheidungen für Schüler- und Elternschaft.

**Ziel (a): Es entsteht eine kooperative und konstruktive Zusammenarbeit zwischen verschiedenen Interessenvertretungen.**

| Qualitätsindikator   | Maßnahmen  | Verantwortlichkeit  |
|--|--|---|
| - Aktive Mitgestaltung des Schulalltags durch Kollegium, Lehrer-, Schüler- und Elternrat | - Schülerratssitzungen<br>- Elternratssitzungen<br>- Treffen der Schulleitung mit Lehrerrat, Schülerrat, Elternrat<br>- Schulkonferenz<br>- Schülervollversammlung | - Schülerrat<br>- Elternrat<br>- Lehrerrat, gesamtes Kollegium<br>- Schulsozialarbeit |
| - Kooperation mit Vertretern außerhalb der Schule  | - Zusammenarbeit mit Stadt- und Landesschülerrat   | - Elternratsvorsitzender<br>- Schülersprecher   |

|  | - Zusammenarbeit mit Stadt- und Landeselternrat            |   |
|--|--|---|
| <b>Ziel (b): Jeder Schüler erlebt, dass er demokratische Prozesse mitgestalten kann.</b> |  |   |
| Qualitätsindikator   | Maßnahmen  | Verantwortlichkeit  |
| - Rege Beteiligung aller SuS während der Vollversammlung                                 | - Vollversammlung der SuS                                  | - Schülerrat<br>- alle SuS<br>- Schulsozialarbeit         |
| - Verständnis von demokratischen Wahlprozessen   | - Juniorwahl<br>- Klassensprecherwahl<br>- Schülerratswahl | - alle SuS<br>- Klassenleiter<br>- Fachschaft Sozialkunde |

Qualitätsbericht 4:

**Schulkultur und Schulklima**

| <b>Qualitätsleitsatz 1:</b>  |  |  |
|--|--|--|
| Die Schule bietet den Schülern Möglichkeiten zur Übernahme sozialer Verantwortung.   |  |  |
| <b>Ziel (a): Die Schüler nehmen zunehmend und aktiv an Schulentwicklungsprozessen teil.</b>  |  |  |
| Qualitätsindikator   | Maßnahmen  | Verantwortlichkeit   |
| - Verantwortung für das eigene Handeln übernehmen<br>- Sich an Konfliktlösungen beteiligen<br>- Gesprächskultur innerhalb der Klassengemeinschaft verbessern<br>- Bereitschaft stärken, Missstände ansprechen und diese zu beheben | - Sozialtraining, auch einbinden in den Unterricht, Praktika<br>- Streitschlichter<br>- Erstellen von Klassen- und Schulregeln   | - SuS<br>- Klassenleitungen<br>- Teams<br>- Koordinatoren<br>- Schulleitung                                  |
| <b>Ziel (b): Veranstaltungen fördern die Identifikation mit der Schule und wirken nachhaltig.</b>  |  |  |
| Qualitätsindikator   | Maßnahmen  | Verantwortlichkeit   |
| - Vielfalt von Angeboten innerhalb und außerhalb des Unterrichtes  | - Theaterbesuche und Projekte<br>- Sportfest, Schulfest<br>- Spendenaufruf<br>- Basare<br>- Frühlingsball- und Weihnachtskonzert | - SuS, Schülerrat<br>- Elternvertreter<br>- Kollegium<br>- Fachschaften<br>- Koordinatoren<br>- Schulleitung |
|  |  |  |

| <b>Ziel (c): Wir fördern das gesundheitsbewusste und nachhaltige Verhalten unserer Schüler</b>   |   |  |
|--|---|--|
| Qualitätsindikator   | Maßnahmen   | Verantwortlichkeit   |
| - Gesundheitsbewusstsein   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Projekttag zum Thema</li> <li>- Möglichst viele SuS nehmen an der Schulspeisung teil</li> <li>- Wahlpflichtkurs Hauswirtschaft</li> <li>- Trinkmöglichkeiten im Unterricht überdenken</li> <li>- Aktionstage „Gesundes Frühstück“</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kollegium</li> <li>- SuS</li> <li>- Eltern</li> </ul> |
| - Ökologisches Bewusstsein   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Projekttag zum Thema</li> <li>- Ausbau eines Mülltrennsystems</li> </ul>   | - alle   |
| <b>Ziel (d): Die Zusammenarbeit und die Kommunikation im Kollegium beruhen auf Offenheit, verlässlicher Informationsweitergabe, Wertschätzung und Toleranz. Dies führt zu der Bereitschaft der Kollegen, das Schulleben verantwortungsvoll und bewusst mitzugestalten.</b> |   |  |
| Qualitätsindikator   | Maßnahmen   | Verantwortlichkeit   |
| - Einheitlichkeit und Verbindlichkeit bei Absprache im Kollegium   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dokumentation, Gespräch und fortlaufende Evaluation</li> </ul>   | - gesamtes Kollegium   |
| - Wertschätzendes Klima unter den Kollegen und gegenüber der Schulleitung  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Teambildende Veranstaltungen</li> <li>- Fortbildungen</li> <li>- Kollegiale Gespräche</li> </ul>   | - gesamtes Kollegium   |

Qualitätsbericht 5:

**Außerschulische Kooperationspartner**

**Qualitätsleitsatz 1:**

Wir verstehen Bildung ganzheitlich und arbeiten mit Experten, Organisationen und Vereinen der Stadt zusammen.

**Ziel: Schüler lernen mit allen Sinnen über unterschiedliche Lernkanäle und verkörpern Wissen mit Erfahrungen und Erlebnissen.**

| Qualitätsindikator   | Maßnahmen  | Verantwortlichkeit  |
|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Übertragung und Anwendung theoretisch erworbener Kenntnisse auf die Praxis</li> </ul>                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lernen am anderen Ort (Studien- und Projektfahrten</li> <li>- Projektstage</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fachlehrer/ Klassenlehrer</li> <li>- Teams</li> <li>- Didaktische Leitung</li> </ul>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- breit gefächertes Angebot von WP- und Ganztagsangeboten</li> <li>- Entwickeln realistischer Lebensperspektiven</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- vielfältige Gestaltung des Wahlpflicht- und Ganztagsbereiches</li> <li>- Potenzialanalyse</li> <li>- Werkstattwoche</li> <li>- Praktika</li> <li>- Berufsorientierung</li> <li>- Studienvorbereitung mit den Hochschulen</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fachlehrer/ Klassenlehrer</li> <li>- Didaktische Leitung</li> <li>- AWT- Bereich</li> <li>- Oberstufenkoordinator</li> </ul> |